

中國醫藥大學

『帶動中小學』實施內容

壹、活動名稱：帶動中小學

貳、活動主旨：本校一直希望能與附近中小學有所聯絡與交流，並期望透過相關類型活動將學生在社團所學的知識與技能帶到更多地方回饋社會，並進而達到社團的永續發展與文化傳承。

除此之外，我們也希望藉由這次與小學的合作，能夠在小學的場地舉辦一場成果發表，並邀請其家長及當地居民，除了能夠讓社區更認識本校社團的文化特色外，也讓社區間的民眾們一同欣賞本次的活動成果，進而達到與民同樂的目的。

參、活動單位：

- 一、指導單位：中國醫藥大學 學生事務處 課外活動組
- 二、主辦單位：中國醫藥大學 社團聯合會
- 三、合作學校：中國醫藥小學

肆、活動時間規劃：

一、114年3月至7月

- 第一堂課：114年03月06日(星期四)08時30分起至09時30分止、
- 第二堂課：114年04月10日(星期四)08時30分起至09時30分止、
- 第三堂課：114年05月08日(星期四)08時30分起至09時30分止。
- 第四堂課：114年06月05日(星期四)08時30分起至09時30分止。

二、114年8月至12月

- 第一堂課：114年09月11日(星期四)08時30分起至09時30分止、
- 第二堂課：114年10月09日(星期四)08時30分起至09時30分止、
- 第三堂課：114年11月06日(星期四)08時30分起至09時30分止。
- 第四堂課：114年12月11日(星期四)08時30分起至09時30分止。

三、社區成果發表

預計時間：114年12月20日(星期六)13時00分起至17時00分止。

伍、活動地點：中國醫藥小學

陸、活動對象與人數：本校服務人數 10 人、中小學人數 20 人，共計約 40 人 / 次。

柒、活動內容方式：共分成兩學期進行課程，也分別有不同的課程主題與方向。

- 一、113-2 學期：本學期開始接觸班級學生，因此第一堂課預計先和課程學生做初步認識、介紹，以增加他們的興趣；第二堂課會有回家作業，讓學生在下課或閒暇時間可以多認識校園，也減少使用 3C 產品的時間；第三堂會有分組活動，讓學生能夠互相分享自己觀察到的事物、第四堂課程會進行戶外參觀，由服務人員帶著小朋友一起至戶外考察校園生態，並教授有關環境保育的相關知識。
- 二、114-1 學期：本學期因重新分班，因此部分課程會與 113-2 學期相同。
- 三、校園成果發表：邀請曾上過課程的學生一起，在學校空間內展覽出自己的相關作品與心得分享，藉由此次活動，也向小學校方及家長，能夠更加了解我們辦理課程的目的與展望。

捌、預期效益：

- 一、本校學生：對於本校學生而言，在未來的職場上可能都會遇到中小學的學童，因此希望能透過一系列的課程活動，培養本校學生在未來職場上的軟實力以及經驗，同時也可以增進自己在社團所學到的技能，達到雙向成長。
- 二、小學學生：職業探索往往是在高中時的難題之一，也有許多人到了高中仍不清楚自己想朝哪方面前進，因此我們希望藉由每月的帶動課程，除了讓學生可以從小就探索自己的興趣外，也可以增加對本校系科的認識；我們也期望若是時間允許，也會配合學校課程進行遊戲式的職涯探索，增進學生對於未來出路的想像與選擇性。
- 三、當地居民：學校與當地居民的良性互動一直是目前致力追尋的目標，透過與社區間的回饋與幫助，進而達到互助學習的理念，因此，本次預計與小學當地的社區做結合，除了讓當地居民能在寒冷的冬天感受到學生們的熱情外，更可以看到在這一年來學生的努力成果；同時也透過這樣的活動，能夠讓居民更加認識中國醫藥大學的這塊招牌，讓更多優秀的莘莘學子可以加入這個大家庭，進而宣傳學校。

玖、安全注意事項暨防疫專案：因應 covid-19 疫情，本次活動將提醒學生需全程配戴口罩並落實勤洗手及消毒之作業，另外，也會依照本校防疫小組及國內的最新防疫規定做滾動式調整。

壹拾、活動附件

附件一 課程檢核與計畫表

附件二 活動流程表

附件三 工作職掌分配表

附件四 活動經費預算表

中國醫藥大學「完整社團名稱」

課程檢核與計畫表

日期	單元名稱	內容概述	時長
03月06日	基本教學	因應新學期到來，會向小學生自我介紹並進行初階課程，此次課程為生態教學，將簡易介紹校園內相關動植物生態系統與保育議題。	2小時
04月10日	校園觀察	此次將延伸上次生態議題，並請小學生在下課時間觀察校園內的動植物生態作為回家作業。	2小時
05月08日	議題探討	此次課程會做相關分組，讓小學生們互相分享各自於下課時間觀察到的校園生態。	2小時
06月05日	生態探索	結合前幾次的課程，本次將帶領小學生前往戶外進行實地考察，也會設計小遊戲，讓學生有互動感。	2小時
09月11日	基本教學	因應新學期到來，會向小學生自我介紹並進行初階課程，此次課程為生態教學，將簡易介紹校園內相關動植物生態系統與保育議題。	2小時
10月09日	校園觀察	此次將延伸上次生態議題，並請小學生在下課時間觀察校園內的動植物生態作為回家作業。	2小時
11月06日	議題探討	此次課程會做相關分組，讓小學生們互相分享各自於下課時間觀察到的校園生態。	2小時
12月11日	生態探索	結合前幾次的課程，本次將帶領小學生前往戶外進行實地考察，也會設計小遊戲，讓學生有互動感。	2小時
12月20日	成果展演	將小學生上課的相關成果於校內進行一場展覽，展覽方式依照校方需求進行調整	4小時

檢核項目：

■年度課程至少 8 次（含）以上且至少有 1 場次戶外課程。

■每期課程結束前安排 **成果發表**。

與他社合辦（社團名稱：_____）。

活動流程表

活動名稱	帶動中小學	日期	114年03月06日星期四 08時30分起 114年03月06日星期四 09時30分止		
民國114年03月06日（星期四）					
時 間	活 動 項 目	負 責 人	地 點	注 意 事 項	
08:10-08:30	集 合	張小明	中國醫藥小學		
08:30-09:00	相見歡、成員介紹	張小明	中國醫藥小學		
09:00-09:30	課程介紹	張小明	中國醫藥小學		

*此為範例用，各社團可以自己的內容作增減。

工作職掌分配表

序	執掌	內容說明	負責人	備註
1	企劃書撰寫	含粗流規劃、活動預期效益與目標等	張小明	
2	中小學聯繫	與鄰近中小學聯繫，並聯絡活動事宜	張小明	
3	預估經費	估算活動預計花費	張小明	
4	人員安排	安排行前事項、活動當日職掌	張小明	
5	細流規劃	規劃活動日事項	張小明	
6	課程安排	與擺攤、動態社團聯繫相關事項	張小明	

*此為範例用，各社團可以自己的內容作增減。

活動經費預算表

預算收入：

序	收 入 項 目	數量	單位	單價	金額	備註
1	教育部補助	1	份	30,000	30,000	
2	學校補助	1	份	6,000	6,000	
3	自備款	1	份	4,000	4,000	
4	以下空白					
合計：新台幣					40,000	元整

預算支出：

	支 出 項 目	數量	單位	單價	總價	備註
1	餐費	240	個	80	19,200	30 個*8 天
2	雜支	1	份	10,000	10,000	
3	舞台	1	次	15,800	15,800	
4	以下空白					
5						
6						
7						
8						
9						
總計：新台幣					40,000	元整